

CTET PAPER 1 SYLLABUS OVERVIEW

- Child Development and Pedagogy (30 Questions)
- Language I (Compulsory) (30 Questions)
- Language II (Compulsory) (30 Questions)
- Mathematics (30 Questions)
- Environmental Studies (30 Questions)



Exam Affinity



JOIN NOW
7992203193

अभी कॉल/व्हाट्सएप करें

I. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र (30 प्रश्न)

Child Development and Pedagogy (30 Questions)

1. (क) बाल विकास – 15 प्रश्न

Child Development – 15 Questions

(प्राथमिक / उच्च प्राथमिक विद्यालय का बच्चा)
(Elementary / Upper Primary School Child)

- विकास की अवधारणा और सीखने के साथ इसका संबंध
Concept of Development and its Relationship with Learning
- बच्चों के विकास के सिद्धांत
Principles of Child Development
- आनुवंशिकता और पर्यावरण का प्रभाव
Influence of Heredity and Environment
- समाजीकरण की प्रक्रिया: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, साथी)
Socialization Processes: Social World and Children (Teachers, Parents, Peers)

5. पियाजे, कोलबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और आलोचनात्मक दृष्टिकोण
Piaget, Kohlberg and Vygotsky: Constructs and Critical Perspectives
6. बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा
Concept of Child-Centred and Progressive Education
7. बुद्धि के निर्माण का आलोचनात्मक परिप्रेक्ष्य
Critical Perspective of the Concept of Intelligence
8. बहु-आयामी बुद्धि
Multiple / Multidimensional Intelligence
9. भाषा और विचार
Language and Thought
10. एक सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग; लिंग भूमिकाएँ, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास
Gender as a Social Construct; Gender Roles, Gender Bias and Educational Practices
11. शिक्षार्थियों में व्यक्तिगत भिन्नताएँ (भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि)
Individual Differences among Learners based on Language, Caste, Gender, Community, Religion
12. सीखने के लिए आकलन और सीखने के आकलन के बीच अंतर
Assessment for Learning and Assessment of Learning
13. विद्यालय-आधारित मूल्यांकन, सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE)
School-Based Assessment, Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)
14. शिक्षार्थियों की तैयारी के स्तर के आकलन हेतु उपयुक्त प्रश्नों का निर्माण
Formulating Appropriate Questions to Assess Learners' Readiness
15. आलोचनात्मक सोच एवं अधिगम को बढ़ावा देने के उपाय
Enhancing Learning and Critical Thinking

2. (ख) समावेशी शिक्षा – 5 प्रश्न

Inclusive Education – 5 Questions

1. विविध पृष्ठभूमि (वंचित एवं हाशिए पर) के शिक्षार्थियों को संबोधित करना
Addressing Learners from Diverse, Disadvantaged and Deprived Backgrounds

2. सीखने में कठिनाई एवं अक्षमता वाले बच्चों की आवश्यकताएँ
Addressing Children with Learning Difficulties and Impairments
 3. प्रतिभाशाली एवं रचनात्मक शिक्षार्थी
Addressing Talented and Creative Learners
 4. विशेष रूप से सक्षम (दिव्यांग) शिक्षार्थी
Addressing Specially Abled Learners
 5. समावेशी कक्षा की भूमिका
Role of Inclusive Classroom
-

3. (ग) सीखना और शिक्षाशास्त्र – 10 प्रश्न

Learning and Pedagogy – 10 Questions

1. बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं
How Children Think and Learn
2. विद्यालयी प्रदर्शन में असफलता के कारण
Reasons for School Failure
3. शिक्षण-अधिगम की बुनियादी प्रक्रियाएँ
Basic Processes of Teaching and Learning
4. सीखना एक सामाजिक गतिविधि के रूप में
Learning as a Social Activity
5. बच्चा एक समस्या-समाधानकर्ता के रूप में
Child as a Problem Solver
6. बच्चा एक वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में
Child as a Scientific Investigator
7. बच्चों की वैकल्पिक अवधारणाएँ
Alternative Conceptions of Learning
8. त्रुटियों को सीखने की प्रक्रिया का भाग मानना
Errors as Steps in Learning

9. अनुभूति और भावनाएँ
Cognition and Emotions

10. अभिप्रेरणा एवं अधिगम
Motivation and Learning

II. गणित (Paper-I) – 30 प्रश्न

Mathematics – 30 Questions

(क) विषय-वस्तु – 15 प्रश्न

Content – 15 Questions

1. ज्यामिति – Geometry
2. आकार और स्थानिक समझ – Shapes and Spatial Understanding
3. चारों ओर ठोस पदार्थ – Solids Around Us
4. संख्या – Numbers
5. जोड़ एवं घटाव – Addition and Subtraction
6. गुणन – Multiplication
7. भाग – Division
8. मापन – Measurement
9. भार – Weight
10. समय – Time
11. आयतन – Volume
12. आँकड़ा प्रबंधन – Data Handling

13. पैटर्न – Patterns

14. धन – Money

15. वास्तविक जीवन से गणित
Mathematics in Daily Life

(ख) शैक्षणिक मुद्रे – 15 प्रश्न

Pedagogical Issues – 15 Questions

1. गणितीय/तार्किक सोच की प्रकृति
Nature of Mathematical and Logical Thinking
2. बच्चों की सोच एवं तर्क
Children's Thinking and Reasoning
3. अर्थ निर्माण एवं सीखने की रणनीतियाँ
Strategies for Meaning Making and Learning
4. पाठ्यक्रम में गणित का स्थान
Place of Mathematics in Curriculum
5. गणित की भाषा
Language of Mathematics
6. सामुदायिक गणित
Community Mathematics
7. औपचारिक एवं अनौपचारिक मूल्यांकन
Formal and Informal Evaluation
8. शिक्षण की समस्याएँ
Problems of Teaching
9. त्रुटि विश्लेषण
Error Analysis
10. नैदानिक एवं उपचारात्मक शिक्षण
Diagnostic and Remedial Teaching

III. पर्यावरण अध्ययन – 30 प्रश्न

Environmental Studies – 30 Questions

(क) विषय-वस्तु – 15 प्रश्न

Content – 15 Questions

1. परिवार और मित्र – Family and Friends
2. रिश्ते – Relationships
3. कार्य और खेल – Work and Play
4. जानवर – Animals
5. पौधे – Plants
6. भोजन – Food
7. आश्रय – Shelter
8. पानी – Water
9. यात्रा – Travel
10. हम जो चीजें बनाते और करते हैं – Things We Make and Do

(ख) शैक्षणिक मुद्दे – 15 प्रश्न

Pedagogical Issues – 15 Questions

1. EVS की अवधारणा और कार्यक्षेत्र
Concept and Scope of EVS
2. एकीकृत EVS का महत्व
Significance of Integrated EVS
3. पर्यावरण अध्ययन एवं पर्यावरण शिक्षा
Environmental Studies and Environmental Education

4. सीखने के सिद्धांत
Learning Principles
 5. विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान से संबंध
Relation with Science and Social Science
 6. अवधारणाओं को प्रस्तुत करने के दृष्टिकोण
Approaches to Present Concepts
 7. गतिविधियाँ एवं प्रयोगात्मक कार्य
Activities and Practical Work
 8. चर्चा, CCE एवं शिक्षण-सहायक सामग्री
Discussion, CCE and Teaching Aids
-

IV. भाषा I – हिन्दी (30 प्रश्न)

(क) भाषा की समझ – 15 प्रश्न

1. दो अपठित गद्यांश (गद्य/नाटक एवं कविता)
2. समझ, अनुमान, व्याकरण एवं मौखिक क्षमता

(ख) भाषा विकास की शिक्षाशास्त्र – 15 प्रश्न

1. सीखना एवं अधिग्रहण
2. भाषा शिक्षण के सिद्धांत
3. सुनने और बोलने की भूमिका
4. व्याकरण की भूमिका (आलोचनात्मक दृष्टिकोण)
5. विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ
6. भाषा कौशल

-
7. भाषा मूल्यांकन
 8. शिक्षण-अधिगम सामग्री
 9. उपचारात्मक शिक्षण
-

V. Language II – English (30 Questions)

(a) Comprehension – 15 Questions

1. Two unseen prose passages
2. Questions on comprehension, grammar and verbal ability

(b) Pedagogy of Language Development – 15 Questions

1. Learning and Acquisition
 2. Principles of Language Teaching
 3. Role of Listening and Speaking
 4. Grammar in Communication
 5. Teaching Language in a Diverse Classroom
 6. Language Skills
 7. Evaluation of Language Proficiency
 8. Teaching-Learning Materials
 9. Remedial Teaching
-

VI. भाषा I – संस्कृत (30 प्रश्न)

(क) भाषा की समझ – 15 प्रश्न

1. अपठित गद्यांश

2. शब्दरूप

3. धातुरूप

4. कारक

5. उपसर्ग

6. प्रत्यय

7. संधि

8. समास

9. विशेष्य-विशेषण

(ख) भाषा विकास की शिक्षाशास्त्र – 15 प्रश्न

1. संस्कृत भाषा कौशल (श्रवण, संभाषण, पठन, लेखन)

2. संस्कृत भाषा शिक्षण सिद्धांत

3. शिक्षण विधियाँ

4. शिक्षण-सहायक सामग्री

5. मौखिक एवं लिखित मूल्यांकन

6. सतत मूल्यांकन

7. उपचारात्मक शिक्षण