

A

(Printed Pages 8)

(20626)

Roll No. 260889/57009

B.Ed. (Two year Course) I Year

5050

B.Ed. I Year Annual

Examination, June-2026

**C-I Contemporary India and Education
(E-101)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from **all** sections
as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions.

Each question has internal choice.

Answer all questions in detail. Each

question carries **16** marks. $16 \times 3 = 48$

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. What was the vedic Era's value Education? In what ways was Education delivered in the Vedic Era? Explain in detail. 16
वैदिक युग में शिक्षा का क्या महत्व था? वैदिक काल में शिक्षा किस प्रकार दी जाती थी? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Which guidelines should a teacher follow instructing in a multilingual class room according to the National Curriculum Framework-2005?

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा - 2005 के अनुसार बहुभाषी कक्षा में निर्देश देते समय एक शिक्षक को किन दिशा निर्देशों का पालन करना चाहिए।

2. What were the recommendations of Hunter Commission on Primary Education? What were the objectives of Hunters Commission? Discuss.

प्राथमिक शिक्षा पर हन्टर आयोग की सिफारिशें क्या थीं? हन्टर आयोग के उद्देश्य क्या थे? चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

What is Right to Education Act 2009?

What were the main objectives to implement Right to Education Act 2009.

Explain.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 क्या है? शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 को लागू करने के मुख्य उद्देश्य क्या थे? व्याख्या कीजिए।

3. What do you mean by vocationalization of Education? Discuss the barriers in vocationalization of Education.

शिक्षा के व्यवसायीकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के व्यवसायीकरण में आने वाली बाधाओं पर चर्चा कीजिए।

OR/अथवा

What are the positive effects of privatization of higher Education in India? Explain. What are the advantages & disadvantages of privatization. Discuss.

भारत में उच्च शिक्षा के निजीकरण के सकारात्मक प्रभाव क्या हैं? व्याख्या कीजिए। निजीकरण के लाभ और हानियाँ क्या हैं? चर्चा कीजिए।

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** parts.

Attempt any **four** parts. Each part carries **04** marks. $4 \times 4 = 16$

इस खण्ड में आठ भाग हैं। किन्हीं चार भागों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 4 अंकों का है।

4. (i) What is the medieval period in India? What were the educational centres in the medieval period? Discuss.

भारत में मध्य काल क्या है? मध्यकाल में शिक्षा के केन्द्र कौन से थे। चर्चा कीजिए।

- (ii) What were the main objectives of the Gokhale bill? What was the Gokhals's resolution in 1911? Discuss.

गोखले बिल के मुख्य उद्देश्य क्या थे? 1911 में गोखले का संकल्प क्या था? चर्चा कीजिए।

- (iii) Discuss examination reforms that the Secondary Education Commission had done.

माध्यमिक शिक्षा आयोग द्वारा किये गये परीक्षा सुधारों की चर्चा कीजिए।

- (iv) Describe the causes of wastage and stagnation in Education and discuss the remedial measures.

शिक्षा में अपव्यय और ठहराव के कारणों का वर्णन कीजिए और उपचारात्मक उपायों पर चर्चा कीजिए।

- (v) What are the causes of discrimination in Education in India? Discuss.

भारत में शिक्षा में भेदभाव के क्या कारण हैं? चर्चा कीजिए।

- (vi) Which commission gave the three language formula and why? Explain.

त्रिभाषा फार्मूला किस आयोग ने दिया और क्यों? व्याख्या कीजिए।

(vii) What do you mean by population Education? Describe the objectives and elements of population Education.

जनसंख्या शिक्षा से आप क्या समझते हैं?
जनसंख्या शिक्षा के उद्देश्यों एवं तत्वों का वर्णन
कीजिए।

(viii) What were the policies of Lord Curzon? Explain.

लार्ड कर्जन की नीतियाँ क्या थीं? व्याख्या
कीजिए।

Section-C/खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains one question of ten parts. Answer any **eight** parts.

Each part carries **2** marks. $2 \times 8 = 16$

इस खण्ड में एक प्रश्न के 10 भाग हैं। किन्हीं आठ भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 2 अंकों का है।

5. (i) What is the three fold path of Buddhism?

बौद्ध धर्म का त्रिस्तरीय मार्ग क्या है?

(ii) What were the mains features of Lord Macaulay's recommendations?
लार्ड मैकॉले की सिफारिशों की मुख्य विशेषतायें क्या थीं?

(iii) Write about the merits and demerits of Sadler Commission.

सैडलर आयोग के गुण और दोषों के बारे में लिखिए।

(iv) What are the main characteristics of the University Education Commission?

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की मुख्य विशेषतायें क्या हैं?

(v) Who started Mid-Day Meal in India and when?

भारत में मध्याह्न भोजन की शुरुआत किसने और कब की?

(vi) Write the main three aspects of universalisation of Education.

शिक्षा के सार्वभौमीकरण के मुख्य तीन पहलू लिखिये।

(vii) What do you think about autonomy of University?

विश्वविद्यालय की स्वायत्तता के विषय में आप क्या सोचते हैं?

(viii) Write any two recommendations which were given by Indian Education Commission.

भारतीय शिक्षा आयोग द्वारा दी गयी कोई दो सिफारिशें लिखिये।

(ix) What was the aim of the Hartog Committee? .

हर्टोग समिति का उद्देश्य क्या था?

(x) Who implemented Wood's dispatch in India and Why?

भारत में वुड घोषणा पत्र किसने लागू किया और क्यों?