

Roll no - 260889157009

A

(Printed Pages 8)

(20626)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course) I Year

5051

B.Ed. 1st Year Annual

Examination, June-2026

C-II Philosophical and Sociological

Perspectives of Education

E-102

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** sections as per instructions.

सभी खण्डों को निर्देशानुसार कीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

(Long Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions.

Each question has one internal choice.

Answer **all** questions in detail. Each

question carries **16** marks. $16 \times 3 = 48$

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के विस्तृत उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. Give the meaning of philosophy and explain in detail the nature of philosophy. 16

दर्शन का अर्थ बताइये तथा दर्शन की प्रकृति का विस्तार से वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What do you mean by knowledge? Differentiate between abstract and concrete knowledge?

‘ज्ञान’ का क्या अर्थ है? अमूर्त और मूर्त ज्ञात में अन्तर बताइए।

2. Give the meaning and definition of education. Explain the aims and importance of education. 16

शिक्षा का अर्थ व परिभाषा दीजिए। शिक्षा के उद्देश्य व महत्व का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Define idealism. Give the characteristics, types and principles of idealism.

आदर्शवाद को परिभाषित कीजिए। आदर्शवाद की विशेषताएँ, प्रकार व सिद्धान्त बताइए।

3. What is yoga? What is the connection between yoga and philosophy? What are the aims of yoga philosophy? 16
योग क्या है? योग और दर्शन में क्या संबंध है? योग दर्शन के उद्देश्य क्या हैं?

OR/अथवा

Is education a powerful tool for social change and modernization? Explain.

क्या शिक्षा सामाजिक परिवर्तन एवं आधुनिकीकरण हेतु शक्तिशाली हथियार है? वर्णन कीजिए।

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains one question of **eight** parts. Answer any **four** parts.

Each part carries **4** marks. $4 \times 4 = 16$

इस खण्ड में एक प्रश्न के आठ भाग हैं। किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 4 अंकों का है।

4. (i) What are the main features of Sankhya Philosophy?
सांख्य दर्शन की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं?
- (ii) What are the challenges of social change?
सामाजिक परिवर्तन की चुनौतियाँ क्या हैं?

(iii) How are Plato and Aristotle connected?

प्लेटो और अरस्तू कैसे सम्बन्धित हैं?

(iv) Write short note on Indian Constitution.

भारत के संविधान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(v) Write the role of teacher in National Integration.

राष्ट्रीय एकीकरण में शिक्षक की भूमिका लिखिए।

(vi) Discuss the role of individual in promoting peace in the world.

विश्व में शांति की स्थापना हेतु व्यक्ति की भूमिका बताइए।

(vii) Define values.

मूल्यों को परिभाषित करें।

(viii) "Education and philosophy are the two sides of one coin". Justify this statement.

शिक्षा और दर्शन एक ही सिक्के के दो पहलू हैं, स्पष्ट कीजिए।

Section-C/खण्ड-स
(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains one question of **ten** parts. Answer any **eight** parts. Each part carries **2** marks. $2 \times 8 = 16$
इस खण्ड में एक प्रश्न के दस भाग हैं। किन्हीं आठ भागों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग 2 अंकों का है।

5. (i) Who was the Chairman of the National Integration Council that was reconstituted in 2010?

- (a) Manmohan Singh
- (b) Sonia Gandhi
- (c) Rajnath Singh
- (d) None of these

इनमें से कौन राष्ट्रीय एकीकृत काउंसिल, जो 2010 में पुनः बनी, का चेयरमैन था-

- (a) मनमोहन सिंह
- (b) सोनिया गाँधी
- (c) राजनाथ सिंह
- (d) इनमें से कोई नहीं

(ii) 'Gudi Prava' is a spring time festival of which state?

'गुडी पर्व' किस राज्य का बसंत ऋतु का त्यौहार है?

(iii) Educational sociology deals with which aspect of Education?

(a) Social (b) Political

(c) Economic (d) Psychological
शैक्षिक समाजशास्त्र शिक्षा के किस भाग को डील करती है?

(a) सामाजिक (b) राजनीतिक
(c) आर्थिक (d) मनोवैज्ञानिक

(iv) The branch of philosophy which deals with the problems of Reality is called:

(a) Epistemology

(b) Metaphysics

(c) Axiology

(d) Sociology

दर्शन की कौन सी शाखा वास्तविकता की समस्याओं को डील करती है:

(a) एपिस्टेमोलॉजी

(b) मेटाफिजिक्स

(c) एक्सियोलॉजी

(d) सोशियोलॉजी

(v) The different aspects of education is determined by :

- (a) Science (b) Philosophy
(c) Sociology (d) Technology

शिक्षा के विभिन्न पहलू इसके द्वारा निश्चित होते हैं:

- (a) विज्ञान (b) दर्शन
(c) समाजशास्त्र (d) तकनीक

(vi) Naturalism is also known as _____

प्रकृतिवाद को इस नाम से भी जानते हैं R.V.

(vii) Child- centred education was advocated by:

- (a) Skinner (b) John Dewey
(c) Erickson (d) Darwin

बालक केन्द्रित शिक्षा की वकालत की थी:

- (a) स्किनर (b) जॉन डीवी
(c) एरिकसन (d) डार्विन

(viii) The term 'Education is derived from

a ____ word.

- (a) English (b) French
(c) Latin (d) German

‘शिक्षा’ शब्द की उत्पत्ति हुई है.....

- (a) इंग्लिश (b) फ्रेन्च
(c) लैटिन (d) जर्मन

(ix) Value education aims at the development of the Learners.

- (a) Total (b) Partial
(c) Negative (d) Exam- oriented

मूल्य शिक्षा का उद्देश्य अधिगमकर्ता का विकास है।

- (a) पूर्ण (b) आंशिक
(c) नकारात्मक (d) परीक्षा से संबंधित

(x) Who proposed the tripolar process of education?

शिक्षा की त्रिस्तरीय प्रक्रिया की किसने प्रस्तावित किया?

Edwards