

260889157009

A

(Printed Pages 7)

(20626)

Roll No. 260889157009

B.Ed.-I (Two Year Course)

5052

B.Ed. 1st Year Annual

Examination, June -2026

C-III Growing Up As a Learner

E-103

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt questions from **all** sections
as per instructions.

सभी खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section-A/खण्ड-अ

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **three** questions.

Each question has one internal choice.

Answer all question in detail. Each

question carries **16** marks. $16 \times 3 = 48$

P.T.O.

इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न में एक आन्तरिक विकल्प है। सभी प्रश्नों का विस्तृत उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. Define Psychology and explain its meaning, nature, and scope in education.
मनोविज्ञान को परिभाषित करें और शिक्षा में इसका अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र को समझाइए।

OR/अथवा

Discuss the characteristics, challenges and educational strategies for mentally retarded children, slow learners, and gifted children.

मानसिक रूप में मंद बच्चों, धीमे सीखने वालों और प्रतिभाशाली बच्चों की विशेषताओं, चुनौतियों और शैक्षिक रणनीतियों पर चर्चा करें।

2. What do you understand by Köhler's Insightful Learning Theory? Explain its principles and educational implications in detail.

आप कोहलर के अंतर्दृष्टिपूर्ण अधिगम सिद्धान्त से क्या समझते हैं? इसके सिद्धांतों और शैक्षिक प्रभावों को विस्तार से समझाइए।

OR/अथवा

What are defense mechanisms? Explain their types with examples.

रक्षा तंत्र क्या हैं? उनके प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

3. Discuss Freud's psychoanalytic theory of personality and its relevance to education.

फ्रायड के मनोविलेष्णात्मक व्यक्तित्व सिद्धान्त और इसकी शिक्षा में प्रासंगिकता पर चर्चा करें।

OR/अथवा

Explain the type trait theories personality in detail.

✓ व्यक्तित्व के प्रकार और गुण सिद्धान्तों को विस्तार से समझाइए।

Section-B/खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains **eight** questions.

Attempt any **four** questions. Each

question carries **4** marks. $4 \times 4 = 16$

5052/3

P.T.O.

इस खण्ड में आठ प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।

1. What is the nature and scope of Educational Psychology?

✓ शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति और क्षेत्र क्या है? ✓

2. Differentiate between backward and gifted learners.

✓ पिछड़े और प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों में अन्तर करें। ✓

3. How do physical, social and emotional development affect learning?

✓ शारीरिक, सामाजिक और भावनात्मक विकास सीखने को कैसे प्रभावित करता है? ✓

4. Define the difference between Classical and Operant Conditioning.

शास्त्रीय अनुबंधन और क्रिया-प्रसूत अनुबंधन के बीच अंतर को परिभाषित करें।

5. What is the concept of motivation, and why is it important in the learning process?

प्रेरणा की अवधारणा क्या है, और यह सीखने की प्रक्रिया में क्यों महत्वपूर्ण है?

6. What is the importance of measuring intelligence in the teaching-learning process?

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में बुद्धि मापन का क्या महत्व है?

7. Explain the concept of Guilford's model of intelligence.

गिलफोर्ड के बुद्धि मॉडल की अवधारणा समझाइए।

8. Explain the two-factor theory of intelligence with an example.

बुद्धि के द्वि-कारक सिद्धान्त को उदाहरण सहित समझाइए।
अप - बुद्धि = अर्थ बुद्धि

Section-C/खण्ड-स

(Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Ten questions are given in this section.

Answer any **eight** questions. Each

question carries **2** marks. $2 \times 8 = 16$

इस खण्ड में दस प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं आठ

प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. Who is known as the father of Educational Psychology?

✓ शैक्षिक मनोविज्ञान के जनक के रूप में कौन जाना जाता है?

2. What is the age range of the infancy period?

✓ ✓ शैशवावस्था की आयु सीमा क्या है? 0-2

3. Name the four stages of Piaget's cognitive development with their age ranges.

✓ पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों के नाम और उनकी आयु सीमा बताइए।

4. Give the name of Thorndik's primary laws of learning.

✓ थॉर्नडाइक के मुख्य अधिगम नियमों के नाम बताइए।

5. What are the five stages of Freud's psychoanalytic theory?

✓ फ्रायड के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के पाँच चरण कौन से हैं? id, ego, S.

6. Name the different types of projective techniques in personality assessment.

✓ व्यक्तित्व मूल्यांकन में प्रयुक्त विभिन्न प्रक्षेपन तकनीकों के नाम बताइए।

7. What are the different types of defense mechanisms?

रक्षा तंत्र के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं?

8. What are the components of the multifactor theory of intelligence?

✓ बहु-कारक बुद्धि सिद्धान्त के घटक कौन-कौन से हैं?

9. How many total and colored cards are in the Rorschach Inkblot Test?

रार्शक स्याही धब्बा परीक्षण में कुल कितने कार्ड और रंगीन कार्ड होते हैं?

10. The term 'personality' is derived from which Latin word?

‘व्यक्तित्व’ शब्द किस लैटिन शब्द से लिया गया है?

